

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲಿಕರ ವರದಿ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ / ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ - I - ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

1. ಹೆಸರು :
2. ಪದನಾಮ :
3. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ :
4. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ :
5. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 6. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ :
7. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು :
8. ಸೇವಾನುಭವ (1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ)
- (2) ಯೋಧನೆ
- (3) ಅಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ವಪ್ನೀಕರಿಸಿ)
- (4) ಸಂಶೋಧನೆ

9. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧೀರ್ಘರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ.

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಹುಟ್ಟುಗಳು.

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ/ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದಾ? ಹೌದಾ/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ಏವರ ನೀಡಿ/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ಏವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಪಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಏವರ ನೀಡಿ).

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏವರ ಸಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ದೂರವರ್ತನ/ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ. (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚುವರ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)

14. ನಿಮಗೆ ಏಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂತೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ಏವರ ನೀಡಿ.

16. ನೀವು ವಿಚ್ಛೇದನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ಶ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಏಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನ ಸಹಿತ ಏವರ ನೀಡಿ.

11

ಭಾಗ-2- ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಸಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಸಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ		
2	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ		
3	ಓದು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು / ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು		
4	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು		
5	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ		
6	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ.		
7	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		
8	ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.		
9	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ.		

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಕೆ/ವಿಷಯ
1	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ		
2	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ		
3	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ		
4	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ		
5	ತೃತೀಯ ಪದವಿ		
6	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ		

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ / ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್, ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಏವರ ನೀಡಿ.

1. ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಸರಾಸರಿ ಸೂಚನೆ	ಪ್ರತಿಬಂಧ	ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ	ಅನುಮತಿ	ಪರಿಣಾಮ
1	ಪ್ರಾ.ಪಂ.ನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ					
2	ಪ್ರಾ.ಪಂ.ನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ					
3	ಪ್ರಾ.ಪಂ.ನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ					
4	ಪ್ರಾ.ಪಂ.ನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ					
5	ಪ್ರಾ.ಪಂ.ನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ					

2. ಸರಾಸರಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ:

- (i) ಅಧ್ಯಯನ (ii) ಅಧ್ಯಯನ (iii) ಸಾಧಾರಣ (iv) ತಿಳಿ

3. ಸರಾಸರಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ: ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.

(i) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(ii) ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏಕೆ?

4. ಸರಾಸರಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ: ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(i) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(ii) ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.)

IV.

ಭಾಗ-4-ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವವು?

2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?

4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠಿಕ / ಮಾಸಿಕ / ದ್ವೈಮಾಸಿಕ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ಸರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ?

9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

10. ಪ.ಜಾತಿ / ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು / ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ / ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

16. ನಿಮ್ಮ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವವು?

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

21. ಉಪ-ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಜಸ್ವರನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ?

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?

24. ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

25. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವವು?

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು ಇಲ್ಲ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವವು?

ಭಾಗ-5- ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

v

1. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ
ನೀಡಿ.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ.

5. ಪರಿಷರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇನ್ನೂ

ಇ

ಭಾಗ-6-ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.
2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೆ? ಹೌದು /ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. ಈವರ್ಷ ನಿಮಗೇ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.
4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.
5. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.
6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ದಿನಾಂಕ : _____

ಸ್ಥಳ : _____

ಸಹಿ: _____